

Iskolaéretlen gyerek jellemzői:

- zavarba lehet hozni olyan utasításokkal, amelyekben irányok szerepelnek – nehezen tartja be a játékszabályokat (társasjáték , közös játék)
- nem képes annyit lépni a társasjáték mezőin, ahányat dobott (számfogalom)
- 1-10-ig nem igazodik el a számok világában (5-ös számkörben számlálás)
- a hét napjait nem tudja meghatározni, ha konkrétan kérdezzük, szerda után mi következik, vasárnap előtt melyik nap van
- keveri az évszakok sorrendjét
- keveset beszél, mondatai kuszák, gondolatait nehezen közli
- túl sokat beszél, beszédfigyelme nincs, közbeszól , türelmetlen, állandóan visszakérdez
- saját adatait nem ismeri (név, cím, szülő neve , kor)
- figyelmét nem köti le 15–20 percig egy tevékenység, ami nem tv vagy számítógép
- testi felépítése gyengébb, erőtlén, nem szeret mozogni
- kortársaival nehezen teremti kapcsolatot, alkalmazkodni nehezen tud, a szülőtől való elválás ma is sokszor problémás
- ceruzafogása nem jó, nem szeret vizuális tevékenységeket végezni
- vonalvezetése görcsös, nem tartja be a megbeszélt vonalhatárokat
- rajzai kezdetlegesebbek, mint kortársaie
- nehezen jegyez meg memoriterek (verseket, rövid szöveget)
- hosszabb ideig alig tud egy helyben, viszonylag mozdulatlanul ülni és figyelni
- nem önálló, egyedül keveset foglalja el magát (szülők teljesen kiszolgálják)
- amit elkezd, sokszor félbehagyja, nem fejezi be
- konfliktusmegoldása, kudarc elviselés , akaratfejlettsége, kitartása , monotóniatűrése nem optimális
- játéka kapkodó, mindenre egyszerre figyel
- feladattudata fejletlen, belső késztetése még nem alakult ki
- akaratával nem birkózik meg, még ritkán tudja azt úgy irányítani , hogy más fontosabb dolognak alárendelje azt.

