

Iskolaérettségi teszt óvodás gyerekekről:

Az alábbi kérdések megválaszolásával
eldöntheted, érett-e gyermeked az iskolára.



1. Eléri-e gyermekem a [120-130](#) centiméteres magasságot és a [20-22](#) kilót? A kisebb termetű
gyermek gyakran fáradékonyabb társainál.

2. Elindult-e a fogváltás? Ez a csontosodás megindulását jelzi, és az ülő- és állóképességgel
van szoros összefüggésben.

3. Tud-e gyermek önállóan cipőt kötni?

Ennek hiánya a gyengébb kézügyességre és téri tájékozódásra utalhat.

4. Jó-e gyermekem ceruzafogása?

Az ehhez szükséges izmokat a csontosodási folyamat kezdete előtt, sok gyurmázással lehet
erősíteni.

5. Összerendezett-e gyermekem elemi mozgása?

A kúszás, mászás, lábujjon– sarkon–talpélen való járás, a szökdelés pontos kivitelezése
elengedhetetlen az írás- és olvasástanuláshoz.

6. Jó a gyermekem egyensúlyérzéke?

Ez a fejlett idegrendszerre utal, melynek hiánya figyelem- és magatartászavart okoz.

Gyakoroljuk a vonalon járást, a járdaszegélyen járást, a pincérkedést tálcával.

7. Fejlett a vállöv, a könyök és a csukló finommozgása?

Ez a szépírás alapja, mely talicskázással, kobrázással, függeszkedéssel, később fűzéssel és

ujjtornával fejleszthető.

8. Tudja-e szinkronban és egymástól függetlenül irányítani végtagjait?

Ez az azonos majd ellentétes kéz-láb emeléssel, masírozással, ellentétes térdráútéssel, indiánjárással, láb köröz – kéz tapsol gyakorlatokkal fejleszthető.

9. Meg tudja-e nevezni testrészeit?

Mivel a legbiztosabb pont a saját testünk, ezért ha ez bizonytalan minden azzá válik.

10. Kialakult dominanciákkal rendelkezik-e?

Vagyis például mindig ugyan azt a kezét használja-e rajzolás vagy evés közben?

11. Koordinált-e a szemmozgása?

Nehezítő tényező a sok tv és számítógép használat. Szemtorna lehet a fej elmozdulása nélkül: szemmozgatás jobbra, balra, le, föl, rézsútosan.

12. El tudja-e különíteni a jobb és bal irányokat, illetve helyesen használja-e a névutókat (alatt, fölött, mögött, stb.) ?

Képes-e adott mozdulatokat, illetve alakokat térben (például építés) és síkban (például rajz) leutánozni?

14. Képes-e mozgássorozatok elvégzésére (például taps-lépés-guggolás, gyöngyfüzés), illetve rajzminták követésére?

15. Képes-e irány követésére? Itt szintén eleinte nagymozgásban, később finommozgásban, majd papíron.

16. Megfelelő-e a szem-kéz koordinációja? Ezt például célba dobás során figyelhetjük meg.

17. Biztosan különbözteti-e meg az alakot a háttértől? Mi van a képen hátrébb, mi előrébb?

Egymásra rajzolt tárgyak elkülönítésénél fontos.

18. Felismeri-e az azonos alakokat, színeket, nagyságokat, mennyiségeket? Például különböző színű és nagyságú kockák válogatása.

19. Az azonosságon túl felismeri-e a különbözőségeket?

20. Különböző hangokat meg tudja-e különböztetni egymástól? Például azonos hangzású szavakat: kéz-kész, mind-mint.
21. Felismeri-e a rész-egész viszonyát? Például kis részleteket megkeresni az egészen belül.
22. Megy-e a szétszedés és újra összerakás gyakorlata?
23. Képes-e az egyik érzékszerv-csatornán nyert információt másik csatornára átfordítani? Például mesét lerajzolni.
24. Képes-e magát árnyaltan kifejezni? Van-e türelme másokat meghallgatni? Tud-e kérdezni? Ezeket a sok mesehallgatás, verstanulás és beszélgetés fejleszti.
25. Be tud-e fejezni önállóan egy elkezdett történetet?
26. El tudja-e helyezni magát időben és társadalmi környezetében? Ismeri-e az évszakokat, napszakokat, napok változását?
27. Tud-e szabályok szerint viselkedni a mindennapi életben és a játékban egyaránt?
28. Tűri-e a kudarcot?
29. Bizalommal fordul-e a felnőttek felé? Elfogadja-e őket?
30. Játszik-e a közösségben?

Ha megválaszoltad a kérdéseket, de még bizonytalan vagy, akkor fordulj a gyermek óvodapedagógusához nézőpontjaitok egyeztetése miatt!

Az iskolaelőkészítő programom **kognitív területen:**

- elmélyíti az alapvető ismereteket,
- továbbfejleszti a logikai gondolkodást, problémamegoldást,
- fejleszti a figyelemfenntartást,
- a rövid és hosszútávú memóriát,
- a matematikai készséget (számolás, mennyiségek összehasonlítása, alapvető műveletek 10-es számkörben, alapvető mértani alakzatok megismerése, térbeli tájékozódás, sorozatok alkotása, mérések - alapvető fogalmak a hosszúság, súly méréséhez -, idő fogalma).

Szocializáció területén ösztönzi:

- a társas kapcsolatok elmélyítését,
- egyre önállóbb konfliktuskezelést,
- a csapatmunkák gyakorlását

- a kommunikációs készségek fejlesztését,
- társadalmi normák elmélyítését.

Érzelmi területen:

- segíti a gyermekeket az érzelmi önszabályozásban,
- az érzelmi intelligencia, empátia fejlesztésében,
- erősíti az önbizalmukat, önértékelésüket,
- kitartásra ösztönöz.